

1574999

**ПЕДАГОГІЧНІ СТУДІЇ  
З ПІДГОТОВКИ  
БУДІВЕЛЬНО-АРХІТЕКТУРНИХ  
ФАХІВЦІВ :**

**ДИДАКТИЧНИЙ ТА  
ВИХОВНИЙ АСПЕКТИ**

У колективній монографії узагальнено теоретичні засади і практичний досвід підготовки будівельно-архітектурних фахівців у дидактичному та виховному аспектах (в історико-педагогічному та сучасному контекстах). Розглянуто внутрішню політику забезпечення якості освіти в умовах євроінтеграції та визначено місце неформальної освіти у системі вищої освіти України. Акцентовано увагу на посиленні цифровізації освітнього процесу сучасного ЗВО як запоруки налагодження успішного дистанційного (змішаного) навчання будівельно-архітектурних фахівців.

## ЗМІСТ

Передмова	5
Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ	
Внутрішня політика забезпечення якості освіти ЗВО в умовах євроінтеграції: спроба уніфікації моделі (Галина Євсєєва, Микола Савицький).....	6
Інклюзивні цінності у закладах вищої освіти України (Віктор Гладуш).....	21
Неформальна освіта у системі вищої освіти (Галина Євсєєва, Тетяна Новицька).....	59
Цифровізація та інформаційні технології – запорука успішного дистанційного навчання у закладі вищої освіти (Галина Євсєєва, Павло Нажа, Віолетта Федіна).....	89
Розділ 2. ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ВИТОКИ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ-БУДІВЕЛЬНИКІВ У ДНІПРОПЕТРОВСЬКОМУ ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНОМУ ІНСТИТУТІ (Галина Лисенко).....	111
Розділ 3. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТА ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У КОНТЕКСТІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДІ	
Особливості вивчення дисциплін циклу безпеки життєдіяльності майбутніми будівельно-архітектурними фахівцями (Олег Березюк, Михайло Лемешев, Дмитро Черепаха).....	150
Професійна підготовка фахівців у сфері технічного обстеження будівельних об'єктів (Сергій Шатов, Данило Гончаров).....	168
Особливості викладання дисциплін технології будівельного виробництва, пов'язаних з відновленням зруйнованих будівель і споруд (Сергій Шатов, Артем Рудін).....	183
3D-друкування об'єктів як міждисциплінарний напрямок будівельної освіти (Сергій Шатов, Єгор Палій).....	196

Концепція сучасної будівельної освіти: на шляху від стереотипів до інновацій ( <i>Віктор Колохов</i> ).....	207
Сучасні аспекти викладання хімічних дисциплін у технічному ЗВО ( <i>Наталія Аміруллоєва</i> ).....	229

#### Розділ 4. ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК У ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Особливості формування національної гуманітарної складової ( <i>Олена Баранник, Лариса Богуславська, Оксана Ткач</i> ).....	266
Проблеми вивчення гуманітарних наук у Придніпровській державній академії будівництва та архітектури ( <i>Світлана Волкова</i> ).....	323
Особливості формування національної гуманітарно-технічної еліти шляхом участі в роботі наукового гуртка ЗВО ( <i>Лариса Богуславська</i> ).....	365
Науково-популярна лекція як вагомий чинник інформаційної безпеки країни в умовах війни ( <i>Олена Баранник, Оксана Ткач</i> ).....	387
Психологічний аналіз розвитку креативності в освітньому процесі ( <i>Марина Складановська</i> ).....	403
Значущість освіти для здійснення глибинних структурних змін у суспільному житті ( <i>Галина Савош</i> )....	419

#### Розділ 5. СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ СВІДОМОСТІ ТА БАЗОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Запровадження педагогічних технологій при викладанні курсу «Інтелектуальна власність» у вимірі сучасних вимог ( <i>Валентина Бабенко</i> ).....	448
Запровадження міждисциплінарних освітніх програм як стратегічний напрям інноваційності ЗВО будівельного профілю ( <i>Валентина Бабенко, Галина Євсєєва</i> ).....	472